Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНО

Ученым советом БИТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 25/08 от 02.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История России»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» является обязательной учебной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Литература
1	**2**	**3**
Раздел 1. Россия в 1990-е гг.	**20**	
Тема 1.1 Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг. 1.Формирование новой российской государственности, в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. 2. Федеративное устройство Российской Федерации.	4	1-6
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века 1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. 2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	6	1-6
Тема 1.3. Внешняя политика Российской Федерации 1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ) и Таможенного союза (ТС). 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. 4. Охлаждение отношений между Россией и ведущими западными демократическими странами во второй половине 1990-е гг.	6	1-6
Тема 1.4. Культура России в конце XX века 1.Основные тенденции в отечественной культуре конца XX века. 2. Государственная поддержка отечественной культуры.	4	1-6
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века	**20**	
Тема 2.1. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии 1.Политические лидеры и общественные деятели современной России. 2. Деятельность В.В. Путина в 2000-2008 гг. 3. Президентские выборы 2008 г. Реформы Президента Д.А. Медведева. 3. Президентские выборы 2012 и 2018 годов.	4	1,3-6
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI века 1.Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 2. Роль государства в экономике. 3. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	6	1,3-6
Тема 2.3. Внешняя политика Российской Федерации 1. Основные направления внешней политики России в 2000-2010 гг. 2. Сотрудничество с международными организациями: ООН, НАТО, «Большой семеркой» и другими. Вступление России в ВТО. 3. Референдум о национальном самоопределении Крыма. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации.	6	1,3-6
Тема 2.4. Основные черты современной российской культуры и науки 1. Особенности развития культуры России в XXI вв. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Вестернизация культуры. 3. Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	4	1,3-6

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемыена практическом занятии	Всего часов	Литература
1	**8**	**3**
Раздел 1. Россия в 1990-е гг.	**4**	
Рыночные реформы Е. Гайдара и Г. Явлинского: сходства и различия.	2	1-6
Культура российского общества в конце XX века: кризис или трансформация?	2	1-6
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века	**4**	
Экономическое, социальное и культурное развитие страны в начале XXI в.	2	1,3-6
Ключевые направления внешней политики Российской Федерации.	2	1,3-6

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемыена практическом занятии	Всего часов	Литература
1	**2**	**3**
Раздел 1. Раздел 1. Россия в 1990-е гг.		
Составить хронологический глоссарий исторических событий (терминов) исследуемого периода. Раскрыть историческую роль персоналий, значимость которых проявилась наиболее прогрессивно и ярко (М.С. Горбачев, Е.Т. Гайдар, Э.А. Шеварднадзе, Б.Н. Ельцин, А.А. Собчак, В.А. Крючков, Б.К. Пуго, Г.И. Янаев, Д.Т. Язов).	1	1-6
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века		
Составить хронологический глоссарий исторических событий (терминов) исследуемого периода. Раскрыть историческую роль персоналий, значимость которых проявилась наиболее прогрессивно и ярко (В.В. Путин, Д.А. Медведев, С.Г. Шойгу, С.В. Лавров, В.В. Володин, В.И. Матвиенко, В.В. Жириновский, С. М. Миронов, Г. А. Зюганов).	1	1,3-6

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 347 с. - URL: https://urait.ru/bcode/581289

2. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 414 с. - URL: https://urait.ru/bcode/560986

3. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 257 с. - URL: https://urait.ru/bcode/581233

Дополнительные источники:

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 234 с. - URL: https://urait.ru/bcode/581219

5. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 248 с. - URL: https://urait.ru/bcode/559845

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 107 с. - URL: https://urait.ru/bcode/564209

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по дисциплине, самостоятельной работе студентов представлены на официальном сайте БИТИ НИЯУ МИФИ https://biti.mephi.ru/sveden/objects/

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код компетенции	Тип оценочного материала
ОК 02.,ОК 04., ОК 05., ОК 06.	Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование) Оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация

Методические указания для студентов к освоению дисциплины

Указания для участия в лекционных занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Указания для участия в практических занятиях

Подготовка к практическим занятиям (устный опрос):

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении части теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по источникам, указанным в списке литературы. В

случае необходимости студент может обратиться за консультацией к преподавателю для разъяснения каких-либо вопросов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Контроль самостоятельной работы студентов проводится на контроле текущей успеваемости, в рамках промежуточной аттестации.